МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №644 Приморского района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 644
Приморского района
г. Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 17.09. 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 644
Приморского района г.Санкт-Петербурга
_____/Т.В.Петухова/
Приказ № 234 от 18.09.2026года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Занимательный русский язык»

Возраст учащихся:
7-8 лет
Срок реализации:
2026-2027 уч.год

Разработчик(и)
учителя ГБОУ школы №644
Торлопова Е.А.
Румянцева С.Ю.
Васильева Л.С.

Санкт-Петербург,
2026

2. Пояснительная записка

Направленность – естественно-научная.

Данная программа направлена на освоение методов научного познания мира, формирование и развитие научного мировоззрения и мышления, исследовательских способностей обучающихся.

Рабочая программа «Занимательный русский язык» **составлена** на основе программы факультатива «Занимательный русский язык» автора Л. В. Мищенковой (Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»/ Л. В. Мищенкова.- М.:Издательство РОСТ, 2021 год.

Программа построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 и нормативной базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН__1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

Данная программа **адресована** обучающимся **1** класса общеобразовательной школы и учитывает систему обучения класса, в котором будет осуществляться учебный процесс, направленный на общее развитие обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что она нацелена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Отличительная особенность данной программы в том, что в основе курса лежит занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, загадках, шифровках, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Специфика состоит в том, что программа сочетает углубленное изучение лингвистики с интенсивным развитием познавательных способностей и психических качеств младших школьников. Весь теоретический и практический материал подается через игровые элементы: ребусы, кроссворды, шифровки, загадки, грамматические сказки и стихи. В программу включены задания, которые готовят школьников к участию в конкурсах и олимпиадах.

Уровень освоения ДОП - базовый

Объём и срок освоения. На 2026-2027 учебный год запланировано 27 учебных занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю, начиная с 28 сентября 2026 и заканчивая 25 мая 2027 года.

Целью программы является расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий, выявление, поддержка и развитие талантливых обучающихся.

Задачи:

1)обучающие:

- обогащать активный словарный запас;
- формировать навыки точного, выразительного и грамотного использования слов;
- обучать работе со схемами, таблицами и различными словарями (толковыми, этимологическими, орфографическими);
- учить работе с пословицами, поговорками, фразеологизмами и крылатыми выражениями;
- Формировать навык работы со схемами, таблицами и различными словарями (толковыми, этимологическими, орфографическими).

2) развивающие:

- развивать логическое и образное мышление, память, внимание и быстроту реакции;
- развивать анализ, сравнение и обобщение языковых фактов.

3) воспитательные:

- воспитывать самостоятельность в решении нестандартных учебных задач.
- развивать умения работать в парах и группах, участвовать в языковых играх и конкурсах.

Планируемые результаты.

Предметные результаты

Фонетика и графика:

Обучающийся научится:

- делить слова на слоги и правильно ставить ударение в словах;
- различать звуки и буквы, гласные и согласные, твердые и мягкие звуки;
- разгадывать и составлять простейшие ребусы, загадки, шифровки и анаграммы.

Лексика и развитие речи:

Обучающийся научится:

- понимать, что такое слово и что оно обязательно что-то называет (предмет, явление, признак, действие);
- называть и подбирать противоположные по смыслу слова (антонимы) и близкие по смыслу слова (синонимы);
- объяснять значение простейших фразеологизмов, активно использовать в речи пословицы и поговорки;
- работать со словарем (в игровой и занимательной форме).

Грамматика и словообразование:

Обучающийся научится:

- находить и подбирать родственные (однокоренные) слова на самом базовом уровне;
- правильно группировать и использовать в речи слова, обозначающие предметы (существительные), признаки (прилагательные) и действия (глаголы).

Логико-языковые умения:

Обучающийся научится:

- делать простейшие умозаключения, сравнивать языковые явления и устанавливать закономерности;
- находить ответы на логические и нестандартные вопросы по русскому языку.

Метапредметные результаты

Познавательные учебные универсальные действия

- умение сравнивать языковые явления (звуки, слова, буквы), группировать их по заданному признаку и находить лишнее.
- способность понимать информацию, представленную в виде простейших схем, таблиц, рисунков и ребусов.
- умение устанавливать причинно-следственные связи, отгадывать загадки, шарады и решать нестандартные логико-грамматические задачи.

Регулятивные учебные универсальные действия

- умение с помощью учителя определять цель учебной деятельности на занятии и следовать намеченному плану.
- способность сверять свои действия с образцом, находить и исправлять простейшие ошибки в игровых заданиях.

- умение давать базовую оценку своей работе на занятии («получилось», «возникли трудности»).

Коммуникативные учебные универсальные действия

- умение слушать собеседника, договариваться с одноклассниками в ходе совместных настольных или интеллектуальных игр.
- способность оформлять свои мысли в устной форме, строить понятные для окружающих речевые высказывания.
- соблюдение простейших правил речевого этикета и вежливого спора во время коллективного обсуждения.

Личностные учебные универсальные действия

- осознание русского языка как основного средства общения и главного элемента национальной культуры.
- первоначальное чувство сопричастности к богатству, красоте и выразительности родной речи через знакомство с пословицами, поговорками и сказками.
- сформированный интерес к новому школьному содержанию и нестандартным формам обучения (играм, ребусам, викторинам).
- желание расширять свой кругозор, выходить за рамки школьного учебника русского языка.
- готовность слушать других, уважать чужое мнение при работе в парах и командах.
- развитие усидчивости, волевых качеств и умения доводить начатое интеллектуальное задание до конца.
- понимание того, что ошибки — это естественная часть обучения, и стремление к их исправлению.
- понимание важности вежливого, грамотного и красивого общения с окружающими.
- умение видеть красоту слова, оценивать образность и юмор в литературных и языковых заданиях.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП.

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с ДОП и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами ГБОУ «СОШ № 644»

Форма обучения очная

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: одновозрастные, обучающиеся одного класса.

Количество обучающихся в группе: списочный состав группы формируется по желанию родителей, не менее 10 человек в группе.

Формы организации занятий: занятия в группе производится всем составом, занятия аудиторные. **Формы занятий младших школьников могут быть следующими:** это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: интеллектуальные игры и викторины, занятия-путешествия, практические занятия, уроки-сказки и инсценировки, творческие мастерские. При проведении уроков используются коллективные и индивидуальные формы работы: беседы, «работа в паре», работа в группах, разноуровневые задания, марафоны.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются **педагогические и современные образовательные технологии,** дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания:

- технология развивающего обучения;

- проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные;
- технологию уровневой дифференциации;
- игровые технологии;
- коллективного взаимообучения и сотрудничества;
- проектной и исследовательской деятельности;
- интенсификации обучения на основе схемных и знаковых материалов.

Методические и оценочные материалы не предусмотрены

Материально-техническое оснащение.

Литература для учителя.

1. Мищенкова, Л. В. Занимательный русский язык : методическое пособие для 1 класса / Л. В. Мищенкова. – Москва : РОСТкнига, 2016. – 208 с. – (Юным умникам и умницам. Курс «РПС» для массовой школы).
2. Мищенкова, Л. В. Занимательный русский язык : рабочая тетрадь для 1 класса : в 2 частях / Л. В. Мищенкова. – Москва : РОСТкнига, 2016. – Ч. 1. – 80 с. ; Ч. 2. – 80 с. – (Юным умникам и умницам).
3. Мищенкова, Л. В. 250 занимательных упражнений по русскому языку с ответами : 1–4 классы / Л. В. Мищенкова. – Москва : РОСТкнига, 2011. – 144 с.
4. Мищенкова, Л. В. Игры, развивающие мышление и речь младших школьников : методическое пособие / Л. В. Мищенкова. – Ярославль : Академия развития, 2006. – 240 с. – (Развивающее обучение. Практические задания).

Литература для обучающихся.

1. Волина, В. В. Занимательное азбуковедение : книга для учителя и учащихся / В. В. Волина. – Москва : Просвещение, 1994. – 368 с.
2. Лебедева, И. Л. Толковый словарь для младших школьников в картинках / И. Л. Лебедева. – Москва : Эксмо, 2020. – 128 с.
3. Мищенкова, Л. В. Занимательный русский язык : рабочая тетрадь для 1 класса : в 2 частях / Л. В. Мищенкова. – Москва : РОСТкнига, 2016. – Ч. 1. – 80 с. ; Ч. 2. – 80 с. – (Юным умникам и умницам).

Адреса электронных ресурсов.

1. Единый реестр электронных образовательных ресурсов // Моя школа : федеральная государственная информационная система : [сайт]. – https://myschool.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : http://school-collection.edu.ru
3. Инфоурок : ведущий образовательный портал России :– Смоленск, 2012– https://infourok.ru
4. Наша сеть : социальная сеть работников образования «Nsportal.ru» :– 2010– https://nsportal.ru
5. Русский медвежонок : языкознание для всех : международная игра-конкурс : – Киров, 2000– rm.kirov.ru

6. Грамота.ру : справочно-информационный портал : / при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – Москва, 2000– https://gramota.ru

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	Фонетика, графика и азбуковедение.	13 часов
2.	Лексика и развитие речи.	7 часов
3.	Грамматика и логика («Мишуткина академия»).	6 часа
4.	Итоговое занятие.	1 час
	Итого:	27 часов

Содержание учебного плана
1 класс (27 часов)

Фонетика, графика и азбуковедение

Различение звуков и букв, выделение голосом, игры на звукоподражание.

Фонетические игры со звуками, работа с сигнальными карточками.

Слоговой анализ слов, конструирование слов из слогов.

Постановка ударения, игры «Слова-перевертыши», «Замок и замок».

Анализ роли букв Е, Ё, Ю, Я, разгадывание загадок и буквенных ребусов.

Творческое конструирование букв, расстановка слов по алфавиту в игровых заданиях.

Лексика и развитие речи

Подбор близких по смыслу слов, расширение пассивного словаря.

Игра «Противоположности», разгадывание лингвистических загадок.

Анализ многозначных слов, работа с толковым словарем в картинках. Знакомство с переносным значением устойчивых выражений, рисование фразеологизмов.

Знакомство с переносным значением устойчивых выражений, рисование фразеологизмов.

Составление пословиц из частей, объяснение их скрытого смысла.

Грамматика и логика («Мишуткина академия»)

Нахождение однокоренных слов, исключение «лишних» слов-иностранцев.

Группировка слов по вопросам *Кто? Что? Какой? Что делает?*

Решение логико-грамматических задач

Итоговое занятие

Обобщение материала в форме командной игры-викторины.

Самооценка успехов

Форма организации обучения – работа с конструкторами:

- конструкторы «Танграм», «Спички», «Кубики»;
- сборка образа буквы или звуковой модели слова каждым ребенком;
- постройка «слоговых поездов», «башен из однокоренных слов» или сюжетных сцен для иллюстрации фразеологизмов.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 644
Приморского района г.Санкт-Петербурга
_____/Т.В.Петухова/

Приказ № 234 от 18.09.2026года

Календарно-учебный график
реализации общеразвивающей программы
«Занимательный русский язык»
на 2026-2027 уч.г

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебный дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	28.09.2026	24.05.2027	30	27	27	Среда 8.15-8.50

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
1.	Речь устная и письменная
2.	Что такое слово?
3.	В мире звуков
4.	Игротека
5.	Звуки и буквы – не одно и то же
6.	Что такое метаграммы?
7.	Жили - были гласные и согласные
8.	Игротека
9.	Волшебник Ударение.
10.	Такие разные согласные
11.	Такие разные, разные согласные
12.	Игротека
13.	Русские народные загадки
14.	Зачем шипят шипящие?
15.	Познакомьтесь: алфавит!
16.	Игротека

17.	Привет, пословица!
18.	Поговорим о предложении
19.	Еще немного о предложении
20.	Игротека
21.	Знакомимся с анаграммами
22.	Что такое текст?
23.	Что мы пишем с большой буквы?
24.	Игротека
25.	О безударных гласных
26.	О парных звонких и глухих согласных
27.	Слова - приятели КВН. Итоговое занятие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 644 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Петухова Тамара Веноровна, Директор

19.10.26 14:13 (MSK)

Сертификат F993AED911CE6CEAADAB337AA162869B